

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| مربوط به رشته تحصیلی ارگنومی | طرح درس ارگنومی در طراحی |
| گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای | سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ |

۱- مشخصات مدرس

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی: جلیل نظری | گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای | مرتبه دانشگاهی: دانشیار |
| دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز | دانشکده محل فعالیت: بهداشت | شماره اتاق محل فعالیت: |
| آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی | رشته تحصیلی: ارگنومی | شماره تلفن دانشکده: |

۲- مشخصات درس

| | | |
|--|---|---------------------|
| سال تحصیلی: ۹۰-۸۹ | نیمسال تحصیلی: <input type="checkbox"/> نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی | |
| نام درس: ارگنومی در طراحی | تعداد واحد: ۱ | محل تشکیل کلاس درس: |
| نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> | کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> | |
| درس پیش نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ | |
| تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی: | | |

۳- مشخصات فراگیران

| | | |
|--------------|--------------|---------------|
| رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی: | تعداد فراگیر: |
| ارگنومی | ارشد | ۵ |

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مراحل و فرآیند طراحی و دانستن نقش ارگونومی در طراحی شغل و محصولات می باشد.

اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی با اصول اولیه طراحی محصولات مختلف

۲- آشنایی با نرم افزارهای طراحی

۳- توانایی پیاده سازی اصول آموزش دیده در طراحی ابزار دستی، تجهیزات، اماکن و غیره

۴- آشنایی با استانداردهای طراحی

شیوه آموزش:

۱- سخنرانی با استفاده از Power Point

۲- توصیف مطالب و بحث

۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)

۴- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

وظایف فراگیران:

۱- حضور مرتب در کلاس و آزمایشگاه

۲- انجام تکالیف محوله کلاسی

۳- همراهی و همکاری در طول تدریس

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

۱- پرسش شفاهی

۲- کوئیز یا امتحان میان ترم

۳- امتیازدهی به کنفرانس دانشجویان

۴- آزمون کتبی چهارجوابی و تشریحی در پایان ترم

۵- حضور و غیاب

منابع درس:

- 1) Borman Walter C. Handbook of psychology: Industrial and organizational psychology (Vol. 12); John Wily & Sons, the Last Edition.
- 2) Meister David, Thomas P. Enderwick, Human Factors in System Design, Development, and Testing; Lawrence Erlbaum Associates, Incorporated, the Last Edition.
- 3) Pheasant Stephen, Haslegrave Christine M, Bodyspace: Anthropometry, Ergonomics and the Design of Work, the Last Edition.
- 4) Proctor Robert W., Trisha Van Zandt, Human Factors in Simple and Complex Systems, Second Edition, CRC Press, the Last Edition.
- 5) Openshaw Scott, Erin Taylor, Ergonomics and Design: A Reference Guide, the Last Edition.
- 6) Heiner Bubb, Ergonomics and Design in: Industrial Engineering and Ergonomics, the Last Edition.

برنامه جلسات درسی

| جلسه | سرفصل مطالب درسی | اهداف آموزشی جلسه | منابع درسی |
|------|--------------------|--|------------|
| ۱ | کلیات طراحی | اصول و مبانی طراحی را شرح دهد. | |
| ۲ | مراحل طراحی | مراحل طراحی و نقش ارگونومیست در فرایند طراحی را بداند | |
| ۳ | اصول و مبانی طراحی | اصول و مبانی طراحی کار، سیستم های کاری و چیدمان را بداند. | |
| ۴ | اصول و مبانی طراحی | اصول و مبانی طراحی دستگاه ها و تجهیزات (سیستم انسان-ماشین) را شرح دهد. | |
| ۵ | اصول و مبانی طراحی | اصول و مبانی طراحی طراحی در مشال اداری و نشسته را شرح دهد | |
| ۶ | کار عملی | یک مورد پروژه طراحی به منظور آشنایی با مراحل طراحی تعریف و اجرا نماید | |
| ۷ | کار عملی | یک مورد پروژه طراحی به منظور آشنایی با مراحل طراحی تعریف و اجرا نماید | |
| ۸ | کار عملی | یک نمونه محصول را از جنبه ارگونومیکی ارزیابی نماید | |